



# 内容項目別 教材一覧

内容項目	第1学年	第2学年	第3学年
自主、自律、自由と責任	①この人生の主人公 ③裏庭のできごと ④ネット将棋	④ジョイス ⑬小さなこと ⑭お前のカワウソがさびしがっているぞ	①リクエスト ⑭ピヨ子 ⑮カントとルソー
節度、節制	⑧釣りざおの思い出	⑦これは駄目？ これも駄目？	④独りを慎む
向上心、個性の伸長	⑪木箱の中の鉛筆たち	①虎	⑪ぶれない心 — 松井 秀喜 —
希望と勇気、克己と強い意志	②目標は小刻みに ⑩終わりなき挑戦 — 成田 真由美 —	⑩「キング」と呼ばれる理由 — 三浦 知良 — ⑮本物の将棋指し — 村山 聖 —	⑥優しいうそ ⑮風に立つライオン
真理の探究、創造	⑩ミスター・ヌードル — 安藤 百福 —	⑤ガストロカメラ	⑮ショーベンハウアーとニーチェ
思いやり、感謝	⑬夜のくだもの屋 ⑭地下鉄で ⑮旗	①ありガトオヨ ⑮最後の年越しそば ⑯地図のある手紙	⑨原稿用紙 ⑩月明かりで見送った夜汽車 ⑰ある元旦のこと
礼儀	⑦半分おとな 半分こども	②いつでも・どこでも・誰とでも	⑮席を譲られて
友情、信頼	⑥アイツ ⑮吾一と京造	⑮嵐のあとに ⑯アイツとセントバレンタインデー	⑮ライバル ⑰アイツの進路選択
相互理解、寛容	⑮言葉の向こうに	⑥野生の猛禽を守るために	⑧山寺のびわの実
主として 自分自身に関すること	⑭島 耕作 ある朝の出来事 ⑯人に迷惑をかけなければいいの？	⑭仏の銀蔵 ⑮傘の下	⑮元さんと二通の手紙 ⑯ベビーカー論争
主として 人との関わり	⑨ヨシト ⑮ある日のバッテリーボックス	⑨君、想像したことある？ ⑮路上に散った正義感	⑧卒業文集最後の二行 ⑮虹の国 — ネルソン・マンデラ —
主として 集団や社会との関わり	⑰加山さんの願い	⑮迷惑とは何ぞ	⑮招集通知 — あなたが裁判員 になるとき —
主として 生命や自然	⑮美しい母の顔 ⑯ふたりの子供たちへ	⑮尊い玉子 ⑰一冊のノート	②スタチの苗木 ⑮母と子のロードレース
よりよい学校生活、 集団生活の充実	⑮二枚の写真	⑮明かりの下の燭台	⑦監督がくれたメダル
郷土の伝統と文化の尊重、 郷土を愛する態度	⑮アップルロード作戦	⑮相馬野馬追の季節	⑮千年先のふるさとへ
我が国の伝統と文化の尊重、 国を愛する態度	⑮音を宿す	⑮国	⑮運命の木 — 姫路城の大柱 —
国際理解、国際貢献	⑮国際協力がってどうということ？	⑮最も悲しむべきことは、病める ことでも貧しいことでもなく	⑮海と空 — 榎野の人々 —
生命の尊さ	④あなたはすごい力で生まれてきた ⑬曙号の死 ⑮語りかける目	⑧燃え盛る炎 ⑮天使の舞い降りた朝 ⑮看取りの医者	⑤誰かのために ⑮ドナー ⑮高砂丸とポトマック川のこと
自然愛護	⑩あのハチドリのように — ワンガリ・マータイ —	③樹齢七千年の杉	⑩襟裳のこと
感動、畏敬の念	⑮ガジュマルの木	⑮人間であることの美しさ	⑮ほっちゃん
よりよく生きる喜び	⑤いつわりのバイオリン ⑮銀色のシャープペンシル ⑯よみがえった良心	⑮ネパールのビール ⑮タッチアウト ⑮足袋の季節	⑮ひまわり ⑮二人の弟子 ⑮二度とない人生だから



# 題材別 教材一覧

	第1学年	第2学年	第3学年
生命の尊厳	④あなたはすごい力で生まれてきた ⑬曙号の死 ⑮語りかける目 ⑮ふたりの子供たちへ thinking③	⑧樹齢七千年の杉 ⑧燃え盛る炎 ⑨君、想像したことある？ ⑮路上に散った正義感 ⑮天使の舞い降りた朝 ⑮最後の年越しそば ⑮本物の将棋指し — 村山 聖 — ⑮最も悲しむべきことは、病めることでも 貧しいことでもなく ⑮看取りの医者 thinking②・③ 別冊：P.44（生命を多面的・多角的に考える）	⑤誰かのために ⑮ひまわり ⑮母と子のロードレース ⑮ドナー ⑮海と空 — 榎野の人々 — ⑮高砂丸とポトマック川のこと 別冊：P.44（科学技術の発展と生命倫理） 別冊：P.48（奇跡の一本松）
社会参画	⑮アップルロード作戦 ⑮加山さんの願い thinking② 別冊：P.28（グラフ）、P.36（グラフ）	⑮迷惑とは何ぞ	⑮千年先のふるさとへ ⑮招集通知 — あなたが裁判員になるとき — 別冊：P.28（グラフ）、P.42（考えよう 私たちの社会参画）
自然	⑩あのハチドリのように — ワンガリ・マータイ — ⑮ガジュマルの木	③樹齢七千年の杉 ⑥野生の猛禽を守るために thinking① 別冊：P.46（大いなる自然に抱かれて）	⑩襟裳のこと ⑮ほっちゃん 別冊：P.46（The Rainbow）
文化伝統と	⑮音を宿す	⑮相馬野馬追の季節	⑮運命の木 — 姫路城の大柱 — thinking①
先人の伝記	⑩あのハチドリのように — ワンガリ・マータイ — ⑮ミスター・ヌードル — 安藤 百福 —	⑤ガストロカメラ ⑮本物の将棋指し — 村山 聖 — ⑮最も悲しむべきことは、病めることでも 貧しいことでもなく	⑮虹の国 — ネルソン・マンデラ — ⑮カントとルソー ⑮ショーベンハウアーとニーチェ
スポーツ	⑮終わりなき挑戦 — 成田 真由美 —	④ジョイス ⑩「キング」と呼ばれる理由 — 三浦 知良 — ⑮明かりの下の燭台 ⑮人間であることの美しさ ⑮国	⑪ぶれない心 — 松井 秀喜 — ⑮母と子のロードレース thinking②
モラル	⑮ネット将棋 ⑮言葉の向こうに 特集：情報機器によるコミュニケーションを考える	②いつでも・どこでも・誰とでも ⑨君、想像したことある？ 特集：情報機器と私たちの生活を考える	⑮ピヨ子 特集：情報社会を生きていくために
人権・いじめ	⑨ヨシト ⑮ある日のバッテリーボックス thinking① 別冊：P.26（いじめ撲滅宣言）	⑨君、想像したことある？ ⑮路上に散った正義感 ⑮最も悲しむべきことは、病めることでも 貧しいことでもなく 別冊：P.26（いじめの構造）	②スタチの苗木 ⑮卒業文集最後の二行 ⑮ピヨ子 ⑮虹の国 — ネルソン・マンデラ — 別冊：P.26（世界人権宣言）
その他の現代的な課題	防災教育＝⑮ 福祉に関する教育＝⑮, ⑮, ⑮, ⑮ 法教育＝⑮, 別冊 P.42（誰もが守るべきことがある） 国際理解教育＝⑮, ⑮, ⑮ キャリア教育＝⑮, ⑮ 社会の持続可能な発展＝⑮, ⑮, 特集：よりよい未来をつくるために	食育＝⑦ / 健康教育＝⑦ 消費者教育＝⑦ / 防災教育＝⑮ 福祉に関する教育＝⑧, ⑮, ⑮ 法教育＝⑮, ⑮, 別冊 P.24（グラフ） 国際理解教育＝⑮, ⑮ キャリア教育＝①, ⑮, ⑮, ⑮, ⑮, ⑮, ⑮, 別冊 P.42（働くことの意義を理解し、将来を描こう） 生命倫理＝⑮, thinking③ 社会の持続可能な発展＝⑮, ⑮, 特集：持続可能な社会を考える	食育＝④ / 健康教育＝④ 防災教育＝⑮, thinking③ 福祉に関する教育＝⑮, ⑮, ⑮ 法教育＝⑮, ⑮ 国際理解教育＝⑮, ⑮, ⑮ キャリア教育＝⑮, ⑮, ⑮ 生命倫理＝⑮, ⑮, ⑮, 別冊：P.44（科学技術の発展と生命倫理） 社会の持続可能な発展＝⑮, ⑮, 特集：持続可能な社会の実現を目指して