|  |  |
| --- | --- |
| ホットライン |  |
|  |

令和　　年　　月　　日

３年生の学習は計画的に！

○○○中学校

　３年生――――――この学年は、生徒会でも、部活動でも中心になる学年です。

また、義務教育最後の学年でもあります。

さらに「進路決定」という課題をかかえた学年でもあります。

　こうした学年であるこの１年間、悔いを残さないように、しっかりとした姿勢で学習に取り組んでいきましょう。

　＜年間計画＞

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 月 | 定期テスト | シート教材 | | | 授業 | その他 |
| ４月 |  | １コース | １・２年の復習 | 基礎力の定着・応用力 | ３年内容のマスター |  |
| ５月 | 中間テスト | ２コース |
| ６月 |  | ３コース |
| ７月 | 期末テスト | ４コース |
| ８月 |  | ５コース |
| ９月 |  | ６コース |
| 10月 | 中間テスト | ７コース | ３年内容 |
| 11月 |  | ８コース |
| 12月 | 期末テスト | ９コース |
| １月 |  | 10コース | 実戦 | 総合 |
| ２月 |  |  |
| ３月 | 学年末テスト |  |

　３年生では、上の表のように、「マイコーザ」を使用した勉強をすることにしています。この教材は、次のような内容で構成されています。

　①全10コース ②１コースには５教科が ③１教科に４組ずつ入っています。

解答・解説シート

入っています。

問題シート

10

コース

１

コース

×４組

～

（冊子）

スタディガイド

☆「マイコーザ」の学習のしかた

・毎月、月のはじめに１コースずつ配布します。

学校で

↓

・月末に、学習の結果を見るテストを行います。

・月末に各自の学習結果を記入した「学習の記録ノート」を持参→提出

↓

家庭で

先生の検印後、先生の指導を受けます。

学習する時間を決めて取りかかりましょう。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 例えば、右のように１日のスケジュールを立てて、学習に集中してやりましょう。 | 19 20 21 22 23 | | | |
| 帰宅 | 休憩  夕食 | ｢マイコーザ｣ | 復習  予習 |

（学習の手順）

ラーニングガイド

｢ラーニングガイド｣で学習内容の予習をする。

問題シート

１日１シートずつ勉強（１か月で終了する）

テストのつもりで　月→国語　火→社会　水→数学～と決めて行う。（土曜日・日曜日→予備日）

答え合わせをする。

解答・解説シート

「学習の記録ノート」に成績を記入する。

※まちがえたところは、必ず見なおして理解する

（友達や先生に質問する）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 学習の心がまえ |  |
|  |  |

●３年生だから、今まで以上に自分の生活をしっかりコントロールして行うこと。

　計画を立て、予定より遅れたら必ず取り戻すこと。

●必ず１日１日の学習を消化すること。

　１シートぐらい明日に──この気持ちがもっとも危険。

●わからないところは必ず理解すること。わからずじまいの積み重ねにしない。