|  |  |
| --- | --- |
| ホットライン |  |
|  |

令和　　年　　月　　日

確かな学力をつけるために

○○○中学校

　いよいよ３年生です。

　生徒会活動・部活動の中心となる学年

　３年生という学年は　　　　義務教育の最終学年

　進路を決定しなければならない学年

　３年生という学年は、いろいろな意味で、みなさんの真価を問われる学年です。悔いを残さないように、しっかりと自覚を持って学習に取り組んでいきましょう。

　本年１年間は、次のことを中心に学習することになります。

|  |
| --- |
| ●３年生の学習をしっかりマスターする。  真剣な授業態度──予習・復習の徹底。  ●１・２年での学習内容の総復習をする。  　｢マイコーザ｣を中心に学習。 |

　３年生になれば、学習量は増えます。学習時間を増やさなければならないのは当然です。「マイコーザ」は、次のような内容になっています。

|  |
| --- |
| ①１～３年の学習内容が10コースに分かれている。  学習成果の確認  家庭で学習  １教科４枚  ５教科で２０枚  計画的に学習する  １つのコースは１か月の学習の分量。  学習計画を立てて学習する。  ②１つのコースには、５教科が入っている。  　１教科は４枚からなっている。（４組のシート）  ③１組のシートは、「問題シート」「解答・解説シート」  　からできている。  ④１つのコースが終了するごとにテストを行う。 |

「マイコーザ」の学習のしかた

＜１日１シートが基本＞

　毎日１枚ずつプリント形式の教材を配布します。ほぼ１年間にわたって学習が続きますので、事前に立てた計画を元に進めていってください。

教科係が「問題シート」を全員に１枚ずつ配布します。

終礼時

「キャリーメイト」に入れて持ち帰ります。

１時間をめどに学習します。まず、テストのつもりで解いてみます。

家庭で

わからないところは、「ラーニングガイド」や教科書を見て学習します。

「キャリーメイト」に入れて学校へ持参。

学校で

教科係が「解答・解説シート」を配布。

各自採点→「学習の記録ノート」に記入→係に提出→先生へ

・できなかったところは、先生や友だちに質問をする。

※わからなかったところ、まちがえたところは、必ず解決しておくこと。

（例）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 曜日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 日 |
| 教科 | （国語） | （数学） | （英語） | （社会） | （理科） |  |  |

学習の心構え＜確かな学力をつけるために＞

１　時間を決めて、実行する。

例えば、シートの学習は20時～21時　予習は21時～22時と決めておく。

２　ながら勉強はしない。

集中して取り組む。集中こそ短時間で能率を上げるコツ。

３　わからずじまいにしない。

積極的に質問をして、疑問を残さない。